



Estimadas familias,

Con motivo de la situación excepcional que estamos viviendo, desde la empresa Megadiver hemos decidido realizar semanalmente este documento, con propuestas de actividades para hacer en familia con los más pequeños de la casa basadas en el proyecto educativo que seguimos en la escuela infantil.

Las actividades sugeridas van dirigidas sobre todo a la etapa de 0 a 3 años, pero también incluimos algunas que podéis adaptar para hacer con hermanitos y hermanitas mayores. Esperamos que os sirvan para vivir y compartir momentos únicos y divertidos en familia en estos días tan difíciles para todos.

Muchas gracias.

SEMANA DEL 13
AL 17 DE ABRIL

CENTRO DE INTERÉS

LOS CUENTOS Y LA PASCUA

¿Qué es nuestra metodología EAC? Es la metodología propia de Megadiver para potenciar en cada momento, las capacidades y habilidades innatas que van presentando los niños y niñas durante su estancia en nuestra escuela.

Con los bebés realizaremos actividades para la estimulación de sus sentidos, la estimulación del gateo o la marcha, según la fase en la que se encuentre, y nos centramos fundamentalmente en atender sus necesidades afectivas y fisiológicas estableciendo rutinas y respetando sus demandas.

Con los/las mayores de 1 año potenciamos el aprendizaje gracias a sus nuevas habilidades adquiridas (la marcha, el lenguaje, sentidos plenamente desarrollados, más autonomía...)

Con los/las mayores de 2 años trabajamos sus capacidades gracias a su cada vez mayor autonomía y al desarrollo del lenguaje. Incluimos ya algunas actividades en inglés (como vídeos o canciones) y potenciamos el desarrollo motriz.



- **ACTIVIDAD 1: BOLOS CASEROS.**

- **OBJETIVOS DE LA ACTIVIDAD:**

- *Potenciar la puntería
- *Fomentar la motricidad fina y gruesa
- *Potenciar el equilibrio
- *Desarrollar la coordinación óculo-manual
- *Trabajar la lateralidad
- *Potenciar el trabajo en equipo

DESARROLLO:

Para hacer los bolos, es suficiente con rellenar las botellas menos de la mitad, ya sea de arroz, garbanzos, e incluso agua; las podemos pintar o decorar si disponemos de materiales como pintura o pegatinas, también las podemos forrar con papel de plata o de regalo que tengamos en casa. Se colocan las botellas como si fueran bolos, y uno a uno tendrán que intentar tirar todos los bolos. Es un material muy fácil de hacer, a la vez que divertido.

- **MATERIALES:** Botellas (como bolos) y pelotas.





- ACTIVIDAD 2: EL COLOR AMARILLO.

-OBJETIVOS DE LA ACTIVIDAD:

- * Identificar, discriminar y verbalizar los colores
- * Fomentar el trabajo en equipo.
- * Participar en las actividades cotidianas del hogar fomentando la autonomía.
- * Ampliar el vocabulario.
- * Trabajar las tres lenguas (valenciano, castellano e inglés).
- * Fomentar la creatividad.

Aprovechando estos días que estamos todos en casa, podemos realizar actividades diferentes para aprender a la vez que jugamos y nos lo pasamos bien. Poco a poco, nuestros hijos van aprendiendo los colores y es por ello, que podemos dedicarle un día a cada color. Por ejemplo, el color del amarillo. Durante ese día, todos los miembros de la familia pueden llevar alguna prenda amarilla, cocinar y comer algún alimento amarillo, hacer un rincón de juguetes y objetos amarillos, hacer una manualidad amarilla (por ejemplo, del sol), etc. Cualquier idea será buena, y sin intención estaremos reafirmando el concepto del amarillo en nuestros hijos. Podemos nombrar los objetos que se refieren al color en las tres lenguas diferentes (valenciano castellano e Inglés) **Haremos lo mismo con el resto de colores.**

-ACTIVIDAD 3: MEMORY PERSONALIZADO.

Los **juegos de memoria** son ideales para ayudar a los peques a desarrollar la **memoria visual** y además, ¡son divertidísimos! Por eso hoy os enseñamos a **hacer un juego de memoria**. ¡Os lo pasaréis pipa con esta **manualidad infantil** y más aún cuando la tengáis lista!

Existen muchísimos **juegos de memoria para niños**: con dibujos, con tarjetas de preguntas y relojes de arena, en **aplicaciones para Ipad**... Os proponemos **fabricar un juego de memoria fácil!**

-OBJETIVOS DE LA ACTIVIDAD:

- * Desarrollar la atención.
- * Fomentar la concentración.
- * Fomentar la memoria visual.
- * Iniciarse en los juegos de reglas.

- **MATERIALES**

- cartón fino
- papeles de colores o papeles de regalo (con un pequeño trozo de cada papel es suficiente, podéis utilizar trozos que tengáis en casa)
- cartulina
- pegamento en barra
- tijeras
- cinta adhesiva doble faz
- regla
- palillos de helado

- **DESARROLLO:**

Nos pareció divertido hacer helados para este **juego de memoria**, pero vosotros podéis utilizar el diseño que más os guste o, si no queréis complicaros, hacer tarjetas rectangulares y ¡listo!

Primero, debéis realizar un modelo de helado que os servirá para lograr que todas las piezas del **juego de memoria** sean iguales. Con ayuda de esta plantilla, dibujáis la cantidad que deseáis de helados en el cartón. Yo prefiero pegar primero los trozos de papeles de colores o papeles de regalo de un lado del cartón, para luego recortar todo de una vez pero vosotros podéis hacer como os sea más cómodo: como lo hago yo o pegando los papeles y luego recortando los helados de cartón por un lado y los de papel por otro para pegarlos luego con el pegamento en barra.

Cuando tengáis todas las parejas de helados recortadas, debéis recortar helados de la cartulina con ayuda nuevamente de la plantilla. Una vez listos, pegáis los palillos en la parte posterior de cada pareja de helados utilizando la cinta adhesiva de doble faz, con cuidado de que cada palillo os quede exactamente a la misma altura. Utilizad la regla para asegurarnos de que es así, recordad que los peques son muy observadores y la idea es que todas las piezas del **juego de memoria** se vean exactamente iguales.

Finalmente, colocad cinta adhesiva de doble faz a lo largo y ancho de la parte posterior de cada pieza y pegad los helados de cartulina para que todas las piezas se vean iguales.



- **ACTIVIDAD 4: ¿DE DÓNDE VENIMOS?**

Vamos a realizar una manualidad con vuestro **árbol genealógico**.

OBJETIVOS DE LA ACTIVIDAD:

- *Enseñar a los pequeños quienes son su familia.
- *Fomentar la creatividad.
- *Conocer los conceptos matemáticos del orden y la cantidad.

-DESARROLLO:

En un folio o cartulina dibujaremos un árbol genealógico poniendo fotos de los familiares o en su defecto pondremos los nombres. (Podemos aprovechar para hacer alguna llamada telefónica o enviar algún mensaje a algún familiar con el que hace tiempo que no hablamos).



-ACTIVIDAD 5. CUENTO PARA TRABAJAR PRAXIAS.

LOS OBJETIVOS DE LA ACTIVIDAD SON: fomentar y mejorar la capacidad de articulación de nuestros hijos/hijas.

Algunos de los ejercicios para mejorar dicha articulación son:

-Inspiración/espирación: Boca cerrada. Inspirar por la nariz, mantener el aire y espirar por la boca rápidamente.

-Soplo: Silbar.

-Juegos de motricidad bucofonatoria y expresión facial externos: Sacar solo la punta de la lengua.

-Juegos de motricidad bucofonatoria y expresión facial internos: Limpiarse los dientes superiores e inferiores con la lengua. Limpiarse los dientes con la lengua en forma de círculo.

-Paladar: Bostezar.

-Labios: Sorber un líquido con una pajita.

-Mandíbula: Abrir y cerrar la mandíbula con diferentes ritmos. Masticar chicle.

-Garganta: Hacer gárgaras.

-Cuello: Rotación de la cabeza.

La mayoría de los cuentos pueden ser adaptados y hay muchas versiones en Internet. A continuación, os dejamos un ejemplo:

Érase una vez y mentira no es, había un niño que nunca se lavaba los dientes.

Cuando comía chocolate, o cuando bebía batidos (sorber un líquido con una pajita) o cuando comía pollo (abrir y cerrar la boca como si estuviéramos comiendo) se le quedaban los dientes, la lengua y las encías muy sucios.

En el colegio no lo podían ni mirar ni cuando abría la boca para bostezar (Bostezar), porque se veían todos los dientes muy sucios (se le puede decir a los niños que abran la boca para ver los dientes) y todos los niños se reían de él.

Entonces un día volviendo del colegio, iba andando por la calle, cuando escuchó un silbido (Silbar). No sabía de dónde venía. Y de repente, alguien le dijo:

-Hola, hola.

El niño miró para todos los lados (Rotación de cabeza), pero no veía quien le hablaba. Pero miró arriba y en la rama del árbol, había un pajarito que tenía en el pico un cepillo de dientes. El pajarito, le dijo:

- He visto que en el colegio, los niños se burlan de tus dientes. Mira, con este cepillo, te podrás cepillar los dientes, y serán los dientes más blancos de todos los niños Pero para eso, tendrás que cepillarte los dientes después de todas las comidas, comer pocas chucherías y nada de masticar chicle (Masticar chicle).

El pajarito, le enseñó cómo se tenía que lavar los dientes:

-Primero pones pasta de dientes en el cepillo y, te los cepillas de arriba a abajo y de abajo a arriba, durante un rato (abrir y alargar los labios, y hacer como si estuviéramos, cepillándonos los dientes). Después te cepillas la lengua (sacar la lengua mucho y hacer como sí la estuviéramos cepillando, para un lado y para otro).

Y siguió diciéndole:

- Ahora hay que enjuagarse. Bebe un poquito de agua y la dejas en la boca. (*Inflar los mofletes. Mover los labios de un lado a otro.*) Antes de tirarla, haz gárgaras (*Haz gárgaras*).

Una vez, que la tienes limpia hay que mirarse en el espejo, con la boca abierta, para ver esos dientes, encías y lengua tan limpios. (*Limpiarse los dientes superiores e inferiores con la lengua en forma de círculo*).

Y por último, respira y echa el aliento por la boca y verás que frescor tan bueno. (*Inspirar por la nariz, mantener el aire y espirar por la boca, varias veces*).

El pajarito se fue.

Tan contento estaba el niño que decidió volver al colegio para enseñar a sus amigos sus dientes tan blancos.

Cuando sus amigos iban a burlarse de él, el niño dijo:

- ¡No, ya no podréis burlaros más de mí! (*Sacar solo la punta de la lengua*).

Colorín, colorado,

- **ACTIVIDAD 6: CUENTO MOTOR. EL POLLITO PELAYO.**

El **cuento motor** es estimulante y muy motivador para el niño.

OBJETIVOS DE LA ACTIVIDAD:

*Desarrollar las habilidades y destrezas de la imaginación.

*Fomentar la creatividad.

*Desarrollar aspectos socioafectivos y cognitivos.

DESARROLLO:

Para la realización de un cuento motor, debemos preparar primero el circuito, adaptado a los materiales que tengamos en casa, para que nuestros hijos/hijas solo tengan que disfrutar. Un ejemplo de cuento motor es el siguiente:

Érase una vez, un pollito pelado llamado Pelayo que andaba por el campo buscando comida y dinero.

Un día soleado, escarbando en la tierra, encontró una bolsa llena de monedas de oro. (Los niños agachados, imitan escarbar en el suelo, y cogen una bolsa).

Asombrado con tanta riqueza, pensó: «Se las llevaré al rey “Andodelrevés”».

Con la bolsa a cuestas y muy animado, echó a andar por un camino que olía a meado. (Los niños empiezan a andar).

Al poco rato el pollito pelado llegó a un río donde hacía mucho frío, y como no podía cruzarlo, gritó y gritó y la garganta se dejó: «Apártate, río, que quiero pasar, no me hagas enfadar».

Pero el río continuó corriendo como si nada.

Así que el pollito pelado, atravesó el río pasando por encima de unas piedras (los niños pasan saltando sobre los tacos sin tocar el suelo), pero cuando llegó a la última piedra el pollito se cayó (los niños se tirarán a la colchoneta, haciendo la croqueta).

El pollito pelado consiguió llegar a la orilla pero tragó mucha agua.

Más adelante, el pollito pelado se encontró una serpiente estirada en el suelo. (Los niños reptan por el suelo como las serpientes).

Gritó y gritó y la garganta se dejó: «Repta, serpiente, que quiero pasar, no me hagas enfadar». Pero la serpiente no movió ni una pestaña. Así que el pollito la cogió y se la puso en el cuello como bufanda.

Poco después, el pollito pelado encontró un mogollón de árboles caídos en mitad del camino y gritó y gritó y la garganta se dejó: «Quítate, pino, que quiero pasar, no me hagas enfadar». Pero los árboles se quedaron plantados. Así que el pollito pelado los fue saltando. (Los niños saltarán diferentes aros, como si fuesen los árboles caídos).

Al pasar los árboles empezó a hacer mucho aire, y se encontró con un puente colgante por el que tenía que pasar muy despacito para no caerse. (Los niños pasarán por encima de un banco sin caerse simulando el puente, mientras las educadoras imitaran al viento).

Tras cruzar el puente se encontró un campo lleno de flores bonitas. Para poder atravesar el campo tuvo que arrancar algunas flores las cuales luego se guardó. (Los niños cogen los dibujos de las flores que se irán encontrando).

Por fin llegó al castillo del rey "Andodelrevés" con la bolsa de monedas, pero antes tuvo que subir las escaleras principales del castillo. (Los niños suben las escaleras de bloques). Le entregó el oro al rey (los niños dejan las bolsitas en el suelo), pero era tan tacaño que quiso acabar con el pollito pelado para así no tener que darle una recompensa. Lo invitó a quedarse en el palacio y este aceptó, pero se oía que aquello era una trampa.

Los criados, mientras dormía el pollito pelado, llenaron la habitación de abejas. El pollito para defenderse les tiró las flores que había recogido del campo, para que las abejas fueran al néctar. (Los niños tirarán las flores y saldrán corriendo).

El pollito pelado salió corriendo y se encontró con una habitación llena de ratones, así que tiró las serpientes para que ésta se los comiese. (Los niños tirarán las serpientes).

Siguió corriendo y vio como los criados querían meterlo en el horno para asarlo con plumas y todo. Así pues el pollito tiró el agua que había tragado anteriormente y consiguió apagar el fuego. Al final, pudo escapar atravesando un túnel en el que se encontraban las monedas. (Los niños atraviesan un túnel hecho de bloques).

El pollito libre y con dinero, es más feliz que un marinero. El pollito entusiasmado se fue a gastar el dinero al mercado. Unas pocas chuches compró, y entre los niños repartió.

Se casó con una perdiz y vivió muy feliz. El pollito pelado os dice que el cuento ha acabado.

- **ACTIVIDAD 7: PLASTILINA CASERA.**

Jugar con plastilina a los peques les encanta y más si la elaboran ellos, para ello necesitamos:

- *3 tazas de harina.
- * 1 taza de sal.
- * 1 taza de agua.
- * Entre 2-5 cucharadas de aceite (empezar con 2 cucharadas e ir añadiendo poco a poco dependiendo de cómo vaya quedando)

DESARROLLO:

Ponemos todo en un bol y vamos mezclando. Podemos dividir en trozos y poner colorante alimentario, nescafé, tizas de colores picadas... en cada porción.

OBJETIVOS DE LA ACTIVIDAD:

- *Desarrollar la psicomotricidad fina.
- *Fomentar la creatividad.

*Practicar el juego simbólico.

Adjuntamos video explicativo:



-ACTIVIDAD 8: CUENTO “LAS JIRAFAS NO PUEDEN BAILAR”.



Este cuento nos muestra una historia llena de sentimientos y valores de la que se aprende mucho, y es que a pesar de nuestras limitaciones o capacidades todos con confianza, motivación y esfuerzo podemos realizar lo que nos proponamos sin importar lo que los demás piensen. **TODOS** podemos, **TODOS** somos capaces. Es un buen cuento para trabajar el valor del esfuerzo en estos días... Todo el esfuerzo que estamos haciendo tendrá su recompensa.

***Proponemos algunas actividades más para trabajar la psicomotricidad fina y la gruesa como pueden ser:**

- A un rollo de wc le hacemos agujeros y jugamos a pasar pajitas por un agujero y sacarla por otro
- Hacemos una bola de plastilina y la chafamos, a continuación clavamos una pajita o un espagueti e insertan macarrones en ella.
- En un bol lleno de agua ponemos varias gomas del pelo (de las pequeñas) y con un palillo tienen que intentar sacarlas.
- Podemos crear un camino que nos indica el recorrido huellas de pies de cartulina o de cualquier otra textura como pueden ser estropajos, esponjas, globos poco hinchados... Colocaremos nuestros pies sobre las huellas de manera usaremos los dos pies o nos quedaremos a la pata coja en función de si hay una huella o dos.
- Podemos crear un circuito motor con elementos que tengamos por casa con el objetivo de que repten, salten, caminen a cuclillas, gateen...
- Juego de la oca. Adaptado, en el que cada numero representa una acción. Os dejamos el enlace: <https://claudiojiga.wixsite.com/edufis>

Recordad que es muy importante fomentar la autonomía y la responsabilidad en nuestros peques, para ello podemos aprovechar estos días en los que disponemos más tiempo y dejarles que hagan actividades que habitualmente no hacen solos como poner la mesa, recoger la ropa después del baño, nos pueden ayudar en las tareas domésticas, cocinar (preparar alguna receta típica de estas fechas como una mona o pintar huevos cocidos) cuidar de nuestras mascotas...

¿Te han gustado estas actividades?

*¿Estás **interesado/a en solicitar plaza** en nuestra escuela para tu hijo/a?*

***Pincha en el botón "enviar email"** y envíanos un correo con tus datos (nombre, apellidos, teléfono y edad del/de la menor) y nos pondremos en contacto contigo.*