



Estimadas familias,

Con motivo de la situación excepcional que estamos viviendo, desde la empresa Megadiver hemos decidido realizar semanalmente este documento, con propuestas de actividades para hacer en familia con los más pequeños de la casa basadas en el proyecto educativo que seguimos en la escuela infantil.

Las actividades sugeridas van dirigidas sobre todo a la etapa de 0 a 3 años, pero también incluimos algunas que podéis adaptar para hacer con hermanitos y hermanitas mayores. Esperamos que os sirvan para vivir y compartir momentos únicos y divertidos en familia en estos días tan difíciles para todos.

Muchas gracias.

SEMANA DEL 27 DE ABRIL AL 3 DE MAYO

CENTRO DE INTERÉS

**PSICOMOTRICIDAD,
EXPERIMENTOS Y CONTROL DE
LAS EMOCIONES.**

¿Qué es nuestra metodología EAC? Es la metodología propia de Megadiver para potenciar en cada momento, las capacidades y habilidades innatas que van presentando los niños y niñas durante su estancia en nuestra escuela.

Con los bebés realizaremos actividades para la estimulación de sus sentidos, la estimulación del gateo o la marcha, según la fase en la que se encuentre, y nos centramos fundamentalmente en atender sus necesidades afectivas y fisiológicas estableciendo rutinas y respetando sus demandas.

Con los/las mayores de 1 año potenciamos el aprendizaje gracias a sus nuevas habilidades adquiridas (la marcha, el lenguaje, sentidos plenamente desarrollados, más autonomía...)

Con los/las mayores de 2 años trabajamos sus capacidades gracias a su cada vez mayor autonomía y al desarrollo del lenguaje. Incluimos ya algunas actividades en inglés (como vídeos o canciones) y potenciamos el desarrollo motriz.



PARA TRABAJAR LA PSICOMOTRICIDAD

- **ACTIVIDAD 1: CANASTA DE ELEFANTE!!!**

- **OBJETIVOS DE LA ACTIVIDAD:**

- *Potenciar la puntería
- *Fomentar la motricidad fina y gruesa
- *Potenciar el equilibrio
- *Desarrollar la coordinación óculo-manual
- *Trabajar la lateralidad

- **DESARROLLO:** Con platos de cartón haremos la cara de un elefante, 1 para la cara y 2 para las orejas, luego recortaremos más platos de cartón a modo de anillas. Los podemos pintar y nos quedan mucho más bonitos. Con un rollo de cocina (solo el cartón) haremos la trompa del elefante, que es donde tendremos que enganchar las anillas. Es un juego en el que puede participar toda la familia y resulta muy divertido, iremos elevando el nivel de dificultad alargando la distancia en función de la edad de los niños



- **MATERIALES:** Platos de cartón o plástico (si no tenemos podemos usar círculos de cartulina o de tapas de cartón de cajas de zapatos...), y un rollo papel de cocina, celo, esparadrapo, cualquier tipo de cinta adhesiva que tengamos en casa. En la siguiente imagen podéis verlo de forma más clara:



- **ACTIVIDAD 2: A CAZAR EL GLOBO**

- **OBJETIVOS DE LA ACTIVIDAD:**

- * Desarrollar la coordinación oculo-manual.
- * Fomentar el desarrollo de nociones espaciales básicas (arriba-abajo, a un lado al otro...)
- * Divertirse.

- **DESARROLLO DE LA ACTIVIDAD:**

Hinchamos globos de diferentes colores, en función del número de participantes pondremos más o menos, pero con uno globo de cada color por participante está bien, aunque podemos disminuir el número de globos para darle más emoción a partir de los 2 años ó 3. Se lanzan los globos al aire y se dice un color, cada participante tiene un embudo en la mano, si no tenemos podemos hacer un cucurucho con papel de periódico o con folios... El objetivo es cazar el globo del color que hemos dicho en voz alta, para darle mayor complejidad podemos decir los colores en castellano, valenciano e inglés.

- **MATERIALES:**

Globos de colores y embudos o papel de periódico para hacer los cucuruchos.



-ACTIVIDAD 3: EL ROCÓDROMO.

-OBJETIVOS DE LA ACTIVIDAD:

- *Estimular el sentido del tacto.
- *Adquirir ritmo, coordinación y control sobre el propio cuerpo.

-DESARROLLO DE LA ACTIVIDAD:

Se trata de que los más peques de la casa anden sobre cartones de huevos que habremos puesto por el suelo, imitando diferentes tipos de terreno, si lo pueden hacer descalzos sin calcetines mucho mejor, ya que la percepción sensorial en los pies es muy alta y la actividad puede resultar muy divertida.

-ACTIVIDAD 4: LA COLADA DE COLORES.

-OBJETIVOS DE LA ACTIVIDAD:

- *Potenciar la fuerza y el control de los dedos.
- *Discriminar y reconocer colores.

-DESARROLLO DE LA ACTIVIDAD:

Necesitaremos pinzas de tender la ropa de diferentes colores (4 colores, por ejemplo rojo, verde, amarillo y azul), deberemos de recortar cuadrados de los mismos colores de las pinzas, si no tenemos podemos colorear folios y recortarlos; de manera que los peques deberán coger las pinzas y pinzar en el color adecuado.

ACTIVIDAD 5: CARRERA DE OBSTÁCULOS.

-OBJETIVOS DE LA ACTIVIDAD:

- *Desarrollar la atención y la concentración.
- *Propiciar movimientos musculares.
- *Adquirir y afianzar conceptos quieto-en movimiento, lento-rápido.
- *Adquirir ritmo, coordinación y control sobre el propio cuerpo.

-DESARROLLO DE LA ACTIVIDAD:

Cogeremos las almohadas, cojines, mantas, algún peluche grande que tengamos y los colocamos todos en el suelo formando un camino, los menores deberán pasar por encima de ellos gateando o andando dependiendo del momento evolutivo en el que se encuentren. A medida que vayan adquiriendo habilidad iremos complicando la actividad (lo pueden hacer hacia detrás, corriendo, saltando con los pies juntos...) Si participamos todos los miembros de la familia nos aseguraremos unas risas.

PARA EXPERIMENTAR

-ACTIVIDAD 6: EL GLOBO FANTASMA.

-OBJETIVOS DE LA ACTIVIDAD:

- * Desarrollar la atención.
- * Fomentar la concentración.
- * Fomentar la memoria visual.
- * Aumentar la creatividad.

-MATERIALES:

Necesitamos 1 botella de vinagre, 1 paquete de bicarbonato, botellas de agua pequeñas vacías y globos.

-DESARROLLO DE LA ACTIVIDAD:

Introducimos vinagre en las botellas (un poco menos de la mitad), luego colocamos 4 cucharadas de bicarbonato con ayuda de un embudo en cada globo, con cuidado dejamos caer el bicarbonato dentro de la botella con vinagre y observamos qué sucede... ¿Quién hincha el globo?



-ACTIVIDAD 7: PÓCIMA MÁGICA.

-OBJETIVOS DE LA ACTIVIDAD:

- * Desarrollar la atención.
- * Fomentar la concentración.
- * Fomentar la memoria visual.
- * Aumentar la creatividad.

-MATERIALES:

Aprovecharemos algunos materiales de la actividad anterior, necesitamos 1 botella de vinagre, 1 paquete de bicarbonato, jabón de fregar los platos y colorante.

-DESARROLLO DE LA ACTIVIDAD:

Cogemos tantos recipientes como colorantes tengamos, e introducimos en ellos la mitad de vinagre, un chorro de jabón lavavajillas y unas gotas de colorante; luego añadimos 2 cucharadas soperas de bicarbonato y observamos que sucede...



PARA INICIARNOS EN EL AUTOCONTROL DE LAS EMOCIONES.

-ACTIVIDAD 8: TRANQUILOS Y ATENTOS COMO UNA RANA.

-OBJETIVOS DE LA ACTIVIDAD:

- * Desarrollar la atención plena y la concentración (INICIACIÓN AL MINDFULNESS).
- * Fomentar el placer por la literatura.
- * Comenzar a tomar conciencia del PROPIO CUERPO, y de cómo nos encontramos.
- * Iniciarse en el autocontrol.

Para ello nos ayudaremos del audiolibro "Tranquilos y atentos como una rana".

<https://www.youtube.com/watch?v=p-UMZmA80ME>

Para escuchar este audio crearemos un clima relajado y tranquilo, con poca luz, un lugar silencioso y cómodo.

-ACTIVIDAD 9: " LA RABIETA DE JULIETA "

Seguro que estos días ha surgido más de una rabieta, pues bien, a través del siguiente cuento podemos ayudar a nuestros peques a identificar la situación del enfado y las emociones que le acompañan, como son la rabia, e intentar bajar su nivel. Se sentirán identificados con Julieta y seguro que resulta mucho más fácil de conseguir.

<https://www.youtube.com/watch?v=FBROB2IMCaU>

-ACTIVIDAD 10: " CUENTOS PARA NIÑOS Y NIÑAS REBELDES "

Esta serie de cuentos tratan de cómo los personajes llevan la contraria a sus papás y mamás, seguro que nos sentimos identificados con más de una familia... Es interesante escucharlos y reflexionar sobre este fenómeno que es totalmente normal en el desarrollo evolutivo de nuestros pequeños, aunque algunas veces se nos olvide y lo tomemos como algo personal, simplemente nos indica que están reafirmando su personalidad. ¡ÁNIMO FAMILIAS!

https://www.youtube.com/watch?v=AbRkruM_p2A

¿Te han gustado estas actividades?

*¿Estás **interesado/a en solicitar plaza** en nuestra escuela para tu hijo/a?*

Pincha en el botón "enviar email" y envíanos un correo con tus datos (nombre, apellidos, teléfono y edad del/de la menor) y nos pondremos en contacto contigo.



ENVIAR EMAIL

Muchas gracias.