



Estimadas familias,

Con motivo de la situación excepcional que estamos viviendo, desde la empresa Megadiver hemos decidido realizar semanalmente este documento, con propuestas de actividades para hacer en familia con los más pequeños de la casa basadas en el proyecto educativo que seguimos en la escuela infantil.

Las actividades sugeridas van dirigidas sobre todo a la etapa de 0 a 3 años, pero también incluimos algunas que podéis adaptar para hacer con hermanitos y hermanitas mayores. Esperamos que os sirvan para vivir y compartir momentos únicos y divertidos en familia en estos días tan difíciles para todos.

Muchas gracias.

SEMANA 3

CENTRO DE INTERÉS

La psicomotricidad y el inicio al control de esfínteres.

*¿Qué es nuestra metodología EAC? Es la metodología propia de Megadiver para potenciar en cada momento, las capacidades y habilidades innatas que van presentando los niños y niñas durante su estancia en nuestra escuela.*

*Con los bebés realizaremos actividades para la estimulación de sus sentidos, la estimulación del gateo o la marcha, según la fase en la que se encuentre, y nos centramos fundamentalmente en atender sus necesidades afectivas y fisiológicas estableciendo rutinas y respetando sus demandas.*

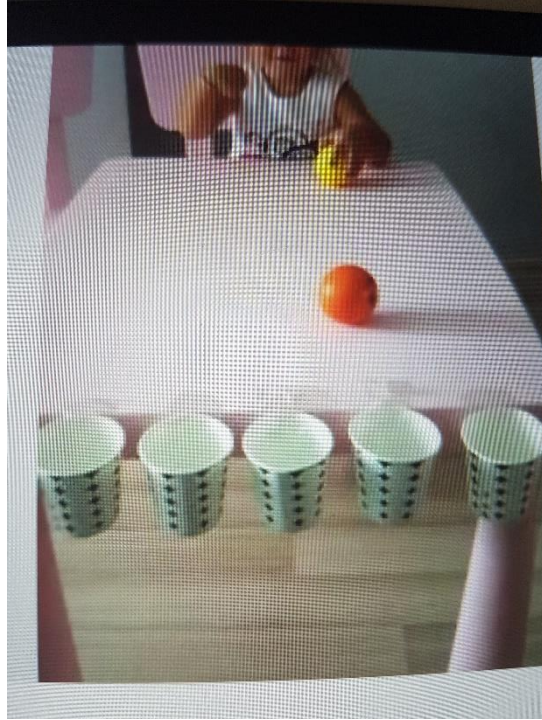
*Con los/las mayores de 1 año potenciamos el aprendizaje gracias a sus nuevas habilidades adquiridas (la marcha, el lenguaje, sentidos plenamente desarrollados, más autonomía...)*

*Con los/las mayores de 2 años trabajamos sus capacidades gracias a su cada vez mayor autonomía y al desarrollo del lenguaje. Incluimos ya algunas actividades en inglés (como vídeos o canciones) y potenciamos el desarrollo motriz.*



### PARA TRABAJAR LA PSICOMOTRICIDAD

- **ACTIVIDAD 1: CANASTA!!!**
- **OBJETIVOS DE LA ACTIVIDAD:**
  - \*Potenciar la puntería
  - \*Fomentar la motricidad fina y gruesa
  - \*Potenciar el equilibrio
  - \*Desarrollar la coordinación óculo-manual
  - \*Trabajar la lateralidad
- **DESARROLLO:** . Pondremos los vasos pegados en el borde de la mesa (todos en un lado) y desde el otro tendremos que encestar frutas, frutos secos o cualquier objeto que pueda rodar o deslizarse.
- **MATERIALES:** 5 Vasos de cartón o plástico ( si no tenemos podemos usar los envases del yogur), y un rollo de celo, esparadrapo, cualquier tipo de cinta adhesiva que tengamos en casa. En la siguiente imagen podéis verlo de forma más clara:



- **ACTIVIDAD 2: EL LABERINTO**

-**OBJETIVOS DE LA ACTIVIDAD:**

- \* Desarrollar la coordinación oculo-manual.
- \* Fomentar el desarrollo de nociones espaciales básicas (arriba-abajo, a un lado al otro...)
- \* Divertirse.
- \* Fomentar la creatividad.

-DESARROLLO DE LA ACTIVIDAD:

Se cortan las pajitas a trocitos, se pegan en la tapa construyendo un laberinto y una vez seco se pone la canica y a jugar!!

-MATERIALES:

La tapa de una caja de zapatos, una canica, pajitas, pegamento y tijeras.



### **ACTIVIDAD 3: YOGA PARA NIÑOS.**

Capsula “El cuento de las mariposas”



#### **-OBJETIVOS DE LA ACTIVIDAD:**

- \*Desarrollar la atención y la concentración.
- \*Propiciar estiramientos musculares.

- \*Adquirir y afianzar conceptos espaciales.
- \*Iniciarse en las diferentes posturas de yoga.
- \*Adquirir coordinación y control sobre el propio cuerpo.
- \*Relajarse.

**-ACTIVIDAD 4: GIMNASIA MUSICAL DESPERTANDO LAS NEURONAS.**



**-OBJETIVOS DE LA ACTIVIDAD:**

- \*Desarrollar la atención y la concentración.
- \*Propiciar estiramientos musculares.
- \*Adquirir y afianzar conceptos espaciales.
- \*Adquirir ritmo, coordinación y control sobre el propio cuerpo.

**-ACTIVIDAD 5: Duo tiempo de Sol "Este es el baile del movimiento".**



**-OBJETIVOS DE LA ACTIVIDAD:**

- \*Desarrollar la atención y la concentración.
- \*Propiciar movimientos musculares.
- \*Adquirir y afianzar conceptos quieto-en movimiento, lento-rápido.
- \*Adquirir ritmo, coordinación y control sobre el propio cuerpo.

**-ACTIVIDAD 6:LA PIZARRA MÁGICA**

**-OBJETIVOS DE LA ACTIVIDAD:**

- \*Desarrollar la atención y la concentración.
- \*Propiciar movimientos HOMBRO-CODO-MUÑECA-DEDO, que favorecerán la adquisición de la técnica escritora.
- \*Adquirir y afianzar conceptos espaciales, arriba-abajo, un lado-el otro...
- \*Desarrollar la creatividad
- \*Adquirir coordinación óculo-manual.
- \*Desarrollo de la psicomotricidad fina.

**-DESARROLLO DE LA ACTIVIDAD:**

Sobre una bandeja lo más grande posible (podemos usar también la tapa de una caja grande de zapatos) depositamos harina y ellos tendrán que dibujar con su dedo índice.



**-ACTIVIDAD 7: A PESCAR**

**-OBJETIVOS DE LA ACTIVIDAD:**

- \*Desarrollar la atención y la concentración.
- \*Adquirir y afianzar conceptos espaciales, arriba-abajo, un lado-el otro...
- \*Adquirir coordinación óculo-manual.
- \*Desarrollo de la psicomotricidad fina.

**-DESARROLLO DE LA ACTIVIDAD:**

Ponemos en un bol agua y tapones de leche, petit suisse.... Y con unas pinzas de la ropa, del hielo... los intentamos coger y pasar a otro bol.Es muy divertido!!! Podemos hacer una competición entre los miembros de la familia a ver quien gana!!!

**PARA EXPERIMENTAR**

**-ACTIVIDAD 8: FABRICAMOS PINTURA CASERA.**

**-OBJETIVOS DE LA ACTIVIDAD:**

- \* **Desarrollar la atención.**
- \* **Fomentar la concentración.**
- \* **Fomentar la memoria visual.**
- \* **Iniciarse en el conteo y el concepto de cantidades.**
- \* **Ganar autonomía.**
- \* **Aumentar la creatividad.**

**-MATERIALES:**

Necesitamos 3 cucharadas de azúcar, 1/2 cucharadita de sal, 2 tazas de agua, 1/2 taza de almidón de maíz (maicena) y varios colorantes alimentarios pueden ser naturales (cúrcuma, café, pimentón, chocolate...) o artificiales.

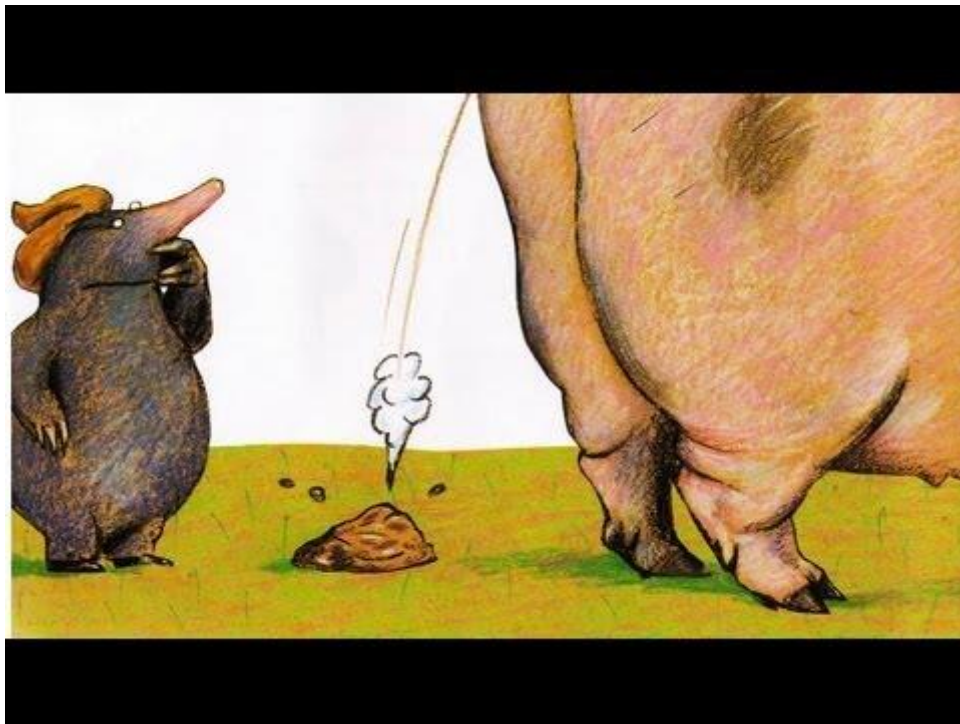
**-DESARROLLO DE LA ACTIVIDAD:**

Ponemos todo en una cacerola a fuego lento, mezclar bien para formar una masa espesa. Dejar que se enfríe y distribuir la mezcla en varios frascos, agregar el colorante para obtener los colores que se desee.

Luego pintaremos un bonito lienzo sobre el revés de una caja de zapatos.

**PARA INICIARNOS EN EL CONTROL DE ESFÍNTERES.**

Aprovechando que ya se acerca el buen tiempo, aquellos que tengáis previsto quitarles el pañal a vuestros peques podéis comenzar con este gracioso cuento que les encanta. “El topo que quería saber quien se había hecho aquello en su cabeza”.



**-OBJETIVOS DE LA ACTIVIDAD:**

- \* Desarrollar la atención y la concentración.
- \* Fomentar el placer por la literatura.
- \* Comenzar a tomar conciencia del control de esfínteres.

Cuando cambiemos su pañal podemos recordar el cuento y preguntar quien ha hecho eso en el pañal, podemos mostrarles un orinal en invitarlos a sentarse en él porque se están haciendo mayores (no tenemos nunca que obligarlos, sino invitarlos a hacerlo y hacerlo de forma lúdica).

Recordad que es muy importante fomentar la autonomía y la responsabilidad en nuestros peques, para ello podemos aprovechar estos días en los que disponemos más tiempo y dejarles que hagan actividades que habitualmente no hacen solos como poner la mesa, recoger la ropa después del baño, nos pueden ayudar en las tareas domésticas, cocinar (preparar alguna receta típica de estas fechas como una mona o pintar huevos cocidos) cuidar de nuestras mascotas...

*¿Te han gustado estas actividades?*

*¿Estás **interesado/a en solicitar plaza** en nuestra escuela para tu hijo/a?*

***Pincha en el botón "enviar email"** y envíanos un correo con tus datos (nombre, apellidos, teléfono y edad del/de la menor) y nos pondremos en contacto contigo.*



**ENVIAR EMAIL**

***Muchas gracias.***